

PROGRAM

MEMBENTUK KARAKTER MURID BERKUALITAS DARI RUMAH
DAN LAPORAN HASIL PERKEMBANGAN MURID DISEKOLAH



KELAS :

VII, VIII, IX

SMP AN-NURIYYAH BUMIAYU

2025-2026

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peran orang tua dalam tumbuh kembang anak sangatlah krusial, terutama dalam membentuk karakter, psikologis, sosial, serta prestasi akademis anak. Sekolah sebagai institusi pendidikan formal memegang peranan penting dalam memberikan pembelajaran dan bimbingan, namun pendidikan dan pengasuhan anak yang bercermin pada nilai-nilai positif harus dimulai dari keluarga sebagai lingkungan pertama dan utama bagi anak. Orang tua merupakan sumber pendidikan pertama yang membentuk landasan perkembangan anak secara menyeluruh. Di era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi seperti sekarang, tantangan dalam pengasuhan anak semakin kompleks. Berbagai pengaruh dari luar keluarga, mulai dari lingkungan sosial, media, hingga pergaulan di luar rumah, dapat memengaruhi perilaku dan perkembangan anak secara signifikan. Oleh karena itu, keterlibatan aktif orang tua dalam proses pendidikan anak menjadi sangat penting untuk memastikan bahwa nilai-nilai positif dan pembinaan karakter dapat terus ditanamkan dengan baik di rumah.

Dalam konteks Sekolah Menengah Pertama (SMP), Bimbingan dan Konseling (BK) berfungsi sebagai layanan pendukung bagi murid dalam menghadapi berbagai permasalahan dan tantangan yang mereka hadapi, baik akademik maupun non-akademik. Guru BK tidak hanya berperan membantu murid secara individual, tetapi juga harus menjalin kerja sama yang erat dengan orang tua dan pihak sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pertumbuhan murid secara menyeluruh. Namun, masih banyak ditemukan kendala di lapangan terkait kurangnya komunikasi efektif antara guru BK dan orang tua, terbatasnya pengetahuan orang tua mengenai pola asuh yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, serta kurangnya pemahaman orang tua terhadap kebutuhan pendidikan karakter dan psikologis anak. Hal ini berdampak pada inkonsistensi antara pembelajaran di sekolah dan pola asuh di rumah yang pada akhirnya dapat menghambat perkembangan dan prestasi belajar murid.

Melihat kondisi tersebut, perlu adanya program parenting yang terintegrasi dalam layanan BK di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Program ini bertujuan memberikan edukasi dan pembekalan kepada orang tua tentang berbagai aspek penting dalam pengasuhan dan pendidikan anak sesuai dengan tahap perkembangan mereka. Dengan demikian, orang tua dapat lebih memahami kebutuhan psikologis, sosial, dan akademik anak sehingga mampu mendukung dan mengawal perkembangan anak secara optimal. Program parenting dalam BK juga diharapkan dapat meningkatkan komunikasi dan sinergi antara guru BK dan orang tua, sehingga permasalahan yang dihadapi murid dapat dikelola secara bersama dan terpadu. Selain itu, keterlibatan aktif orang tua melalui program ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang harmonis antara rumah dan sekolah, memberikan dampak positif terhadap peningkatan karakter, disiplin, motivasi, dan hasil belajar murid.

Dengan landasan kebutuhan tersebut, pelaksanaan program parenting sebagai bagian dari layanan BK di Sekolah Menengah Pertama (SMP) menjadi sangat strategis dan penting. Program ini merupakan upaya nyata dalam pemberdayaan orang tua sebagai mitra sekolah dalam mendidik anak, sekaligus sebagai sarana preventif untuk meminimalisir permasalahan perkembangan dan pembelajaran sejak dini. Keberlanjutan dan kualitas program juga akan didukung oleh landasan hukum yang kuat, seperti Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, yang mengakui pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Laporan terkait perkembangan murid disekolah juga termasuk upaya sekolah untuk berperan aktif dalam memantau tumbuh kembang murid disekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka SMP An-Nuriyyah bumiayu memutuskan untuk menyelenggarakan program yang kami beri nama program membentuk karakter murid berkualitas dari rumah dan laporan hasil perkembangan murid disekolah

B. Landasan Hukum

Dalam penyelenggaraan program tersebut hendaknya memahami dan menerapkan landasan kinerja profesi berupa perundang-undangan atau hukum yang berlaku. Landasan perundang-undangan dan hukum yang dimaksud diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
3. Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah
4. Permendikbud Nomor 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan
5. Permendikbud nomor 21 tahun 2022 tentang standar penilaian pendidikan
6. Kebijakan dan peraturan yang berlaku di SMP An-Nuriyyah Bumiayu

C. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program ini adalah untuk meningkatkan pemahaman orangtua terkait pentingnya peran orangtua dan keluarga dengan pendidikan dan kepribadian murid yang terbentuk di rumah dan mereka bawa kesekolah. Untuk pelaporan hasil belajar murid bertujuan untuk memberikan informasi tentang perkembangan murid, capaian pembelajaran murid selama disekolah dan pemberian umpan balik untuk perbaikan murid kedepannya. Tujuan lebih lengkapnya dari dilaksanakannya program ini antara lain :

1. Meningkatkan pengetahuan dan juga keterampilan orangtua dalam mendidik dan mengasuh murid selama di rumah
2. Memfasilitasi komunikasi yang efektif dan harmonis antara murid, sekolah dengan orangtua
3. Mendorong konsistensi pembelajaran murid antara di rumah dan disekolah agar murid dapat berkembang secara optimal terkait karakter dan mental positif murid
4. Meningkatkan motivasi serta kedisiplinan murid melalui pola asuh yang diperkuat di rumah
5. Mendukung hasil belajar murid, dengan cara melibatkan orangtua secara aktif dalam proses pendidikan

D. Sasaran

Sasaran pemberian program ini diantaranya yaitu :

1. Siswa-siswi SMP An-Nuriyyah Bumiayu kelas 7,8,9
2. Guru BK, Wali kelas, dan Guru mata pelajaran
3. Orangtua/ wali murid

E. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari pelaksanaan program ini yaitu :

1. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan orangtua dalam pola asuh murid
2. Terjalannya komunikasi yang lebih baik antara sekolah dengan orangtua
3. Terwujudnya konsistensi dalam pendidikan murid di rumah dan disekolah
4. Meningkatnya hasil belajar dan perkembangan karakter murid secara menyeluruh
5. Peningkatan kedisiplinan dan motivasi belajar murid

BAB II

RINCIAN DAN PELAKSANAAN PROGRAM

A. Uraian Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling (BK) terkait peran orangtua dan hasil belajar murid disekolah dilakukan sepanjang tahun ajaran dan dilakukan secara berkala, secara oprasional pelaksanaan program ini disusun sebagai berikut:

- 1. Persiapan dan perencanaan pembuatan program yang dibuat pada awal tahun ajaran atau awal smester
- 2. Program dilaksanakan secara berkala sebanyak 4x selama satu tahun pelajaran dengan menggunakan metode yang interaktif dan partisipatif seperti presentasi, diskusi, workshop, dan sharing pengalaman antar orangtua.
- 3. Setiap sesi pertemuan kelas orangtua dilaksanakan selama 1-2 jam diruang yang sudah ditentukan oleh sekolah, dengan menghadirkan narasumber yang ahli pada bidang yang sesuai dengan tema yang akan dibahas, ahli yang didatangkan dari praktisi psikologi dan parenting
- 4. Monitoring dan evaluasi berkala pada tiap sesi dengan merujuk pada prosentase kehadiran, partisipasi, *feedback* orangtua, serta perubahan perilaku dan hasil belajar murid sebagai hasil dari program.
- 5. Kunjungan rumah (*home visit*) sesuai kebutuhan dan kasus khusus
- 6. Laporan akhir program hasil perkembangan pembelajaran murid dilaksanakan pada tiap akhir smester saat pembagian raport yang dipresentasikan langsung oleh murid

B. Susunan Program

Bulan Pelaksanaan Program	Tema	Kegiatan	Durasi	Metode	Narasumber
Juli	-	Penyusunan program dan sosialisasi	-	-	-
Agustus	Memahami perkembangan remaja dan tantangannya	Pelaksanaan program sesi 1	90 menit	Presentasi dan diskusi	Psikolog/ Konselor
September	-	Bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan konseling individu insidental	-	-	Guru BK
Oktober	Komunikasi efektif dengan anak	Pelaksanaan program sesi 2	90 menit	Workshop	Psikolog/ Konselor
November	-	Bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan konseling individu insidental	-	-	Guru BK
Desember	-	Evaluasi dan laporan perkembangan murid smester ganjil	-	-	Guru BK, wali kelas, murid
Januari	Motivasi dan kedisiplinan murid	Pelaksanaan program sesi 3	90 menit	Presentasi dan diskusi	Guru BK
Februari	-	Bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling	-	-	Guru BK

		kelompok, dan konseling individu insidental			
Maret	-	Bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan konseling individu insidental	-	-	Guru BK
April	Dukungan orang tua untuk prestasi murid	Pelaksanaan program sesi 4	90 menit	Diskusi dan tanya jawab	Guru BK/ Konselor
Mei	Persiapan Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT), dan persiapan ujian untuk kelas 9	Pendampingan kesiapan psikologis menghadapi ujian	-	-	Guru BK
Juni	-	Evaluasi dan laporan perkembangan murid smester genap	-	-	Guru BK, Wali Kelas, Murid

C. Rincian pembiayaan

No	Uraian Kegiatan	Detail	Jumlah	Harga satuan (Rp)	Total harga (Rp)	Keterangan
1	Alat dan fasilitas	Sound system, proyektor	1 set	-	-	Milik sekolah
2	Administrasi dan dokumentasi	Fotocopy, ATK, Dokumentasi acara	1 set	500.000	500.000	Operasional program
3	Workshop	Sound system, proyektor	2 x/tahun	250.000	500.000	Biaya fasilitator & materi
4	Copy Materi	Materi pendukung layanan BK	40 copy	1.000	40.000	Materi cetak dan digital
Total					1.040.000	

Anggaran tersebut merupakan estmasi biaya selama pelaksanaan program berlangsung, biaya tersebut bisa lebih sedikit atau lebih banyak tergantung kebutuhan administarasi lainnya.

D. Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara berkala setiap semester melalui

 - Dialog wali kelas dengan wali murid dan murid saat penerimaan rapot berlangsung
 - Rapat evaluasi bersama tim BK dengan kepala sekolah
- Tindak lanjut

Tindak lanjut yang dilaksanakan adalah sebagai berikut

 - Penyesuaian materi dan metode layanan sesuai evaluasi
 - Pendampingan berkelanjutan untuk murid yang bermasalah
 - Pengembangan progam peningkatan layanan BK ditahun berikutnya
 - Pelibatan orangtua dalam mendukung perkembangan murid

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Program Bimbingan dan Konseling di SMP Annuriyyah Bumiayu dirancang untuk memberikan layanan yang menyeluruh dan berkesinambungan kepada siswa, guru, dan orang tua. Dengan pelaksanaan yang sistematis, program ini membantu siswa menghadapi tantangan masa SMP, meningkatkan prestasi belajar, dan membentuk karakter positif. Program ini juga berperan strategis dalam memperkuat komunikasi antara sekolah dan keluarga.

B. Saran

- Perlu peningkatan sosialisasi dan partisipasi aktif semua pihak, khususnya orang tua dan guru.
- Diperlukan dukungan lebih lanjut baik dari segi dana maupun sumber daya manusia untuk pengembangan layanan BK.
- Perbaiki sarana dan prasarana BK agar layanan dapat lebih optimal.
- Rutin melakukan evaluasi dan pengembangan program sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah yang dinamis.

LAPORAN HASIL KEGIATAN BELAJAR DI SEKOLAH

Nama Siswa: [Nama Lengkap]
Kelas: [Kelas]
Semester: [Ganjil/Genap]
Tahun Ajaran: [Tahun Ajaran]

A. Mata Pelajaran yang Disukai

Selama kegiatan belajar semester ini, saya merasa sangat antusias mengikuti beberapa mata pelajaran tertentu. Di antaranya:

Nama Mata pelaajran	Alasan

Contoh:

- **Matematika:** Saya menyukai tantangan dalam menyelesaikan soal-soal logika dan perhitungan.
- **Bahasa Indonesia:** Saya senang membaca dan menulis cerita serta memahami isi bacaan.
- **IPA (Ilmu Pengetahuan Alam):** Materinya menarik, terutama tentang tubuh manusia dan lingkungan.

B. Bintang Prestasi dari Guru

Sebagai bentuk penghargaan atas pencapaian dan sikap positif di kelas, saya mendapatkan bintang prestasi dari beberapa guru mata pelajaran:

Mata Pelajaran	Nama Guru	Jumlah Bintang	Alasan Mendapatkan Bintang Prestasi
Matematika			
Bahasa Indonesia			
IPA			
PPKn			

3. Kesalahan yang Pernah Dilakukan

1. Dalam kegiatan pembelajaran

Walaupun banyak kemajuan, saya menyadari masih ada beberapa kesalahan dan kekurangan yang perlu diperbaiki:

-
.....
 -
.....
.....
... Terlambat mengumpulkan tugas pada mata pelajaran IPS.
- Kurang fokus di kelas saat jam pelajaran terakhir.

- Sering lupa membawa perlengkapan gambar untuk pelajaran Seni Budaya
3. Di luar kegiatan pembelajaran (lihat lampiran lembar muhasabah) Jika tidak ada lembar muhasabah berarti

4. Rencana Perbaikan Diri

Untuk memperbaiki kesalahan tersebut, saya telah merencanakan beberapa langkah:

1.
.....
...
2.
.....
3.
.....
...

Contoh:

- Membuat jadwal belajar dan pengingat tugas agar tidak terlambat lagi.
- Tidur lebih awal agar lebih segar dan fokus saat belajar.
- Mempersiapkan perlengkapan sekolah setiap malam sebelum berangkat.

5. Harapan dan Kendala

Harapan:

1. Kepada diri sendiri
 2. Kepada orang tua
- Saya berharap bisa mempertahankan nilai baik di semua mata pelajaran.
 - Ingin mengikuti lomba cerdas cermat antar kelas.
 - Menjadi siswa teladan di akhir tahun pelajaran ini.
 - Orang tua memberi dukungan, mengingatkan, tidak lelah menasehati DLL

Kendala/hambatan:

- Kadang kesulitan memahami pelajaran IPS karena banyak materi hafalan.
- Akses internet di rumah kurang stabil untuk belajar daring.
- Rasa malu saat ingin bertanya di depan kelas.

Demikian laporan kegiatan belajar ini saya buat dengan jujur dan penuh tanggung jawab. Semoga menjadi bahan refleksi untuk terus berkembang dan menjadi lebih baik.

[Nama Siswa]

Tanggal: [Tanggal Penulisan Laporan]

